

## **Yliopistojen opetusalan liitto YLL:n toimintasuunnitelma 2018–2019**

### **Tehtävä**

YLL:n tärkein tehtävä yhdessä Opetusalan ammattijärjestö OAJ:n kanssa on kehittää jäsenten palvelussuhteen ehtoja ja työolosuhteita sekä oikeudellista asemaa. YLL ja OAJ valvovat voimassa olevien sopimusten ja lainsäädännön noudattamista työpaikoilla.

YLL edistää viestinnän ja vaikuttamistyön kautta yliopistojen opetusta ja tutkimusta, yliopistollisten ammattien arvostusta ja palkkausta sekä jäsenten työhyvinvointia. Lisäksi YLL toimii opetuksen ja tutkimuksen yhteyden vahvistamiseksi sekä opetuksen ja tutkimuksen vapauden turvaamiseksi.

YLL tekee pitkäjänteisesti työtä koulutuksen ja tutkimuksen näkyvyyden puolesta. YLL korostaa opettajien ja tutkijoiden työn merkitystä kansalliselle kilpailukyvyllä ja yhteiskunnan rakentumiselle tasa-arvoiseksi, turvalliseksi ja sivistystä arvostavaksi.

### **Edunvalvonta ja vaikuttaminen**

YLL on itsenäinen liitto, joka on OAJ:n jäsen ja vahvistaa OAJ:n profiilia yliopistosektorin ammattijärjestönä. OAJ vastaa jäsentensä edunvalvonnasta. Yliopistoasiamies ja lakimiehet ovat jäsenten käytettävissä. OAJ:n viestintä tukee yliopistosektorin edunvalvontaa ja vaikuttamistoimintaa. Lisäksi OAJ järjestää koulutustapahtumia ja vaikuttaa suoraan päättäjiin ja valtakunnalliseen koulutuspolitiikkaan.

YLL:n edunvalvonta toteutuu liittotasolla toimiston, puheenjohtajiston ja hallituksen kautta. Liitto tukee jäsenyhdistystensä toimintaa ja aktiivitoimijoitaan sekä yksittäisiä jäseniä heidän tarvitessaan edunvalvontaa tai siihen liittyvää neuvontaa. Viestinnän ja vaikuttamistoiminnan kautta YLL vaikuttaa päätöksentekoon, levittää tietoa koulutuksen ja tutkimuksen merkityksestä sekä tekee jäsentensä työtä tunnetuksi.

YLL:n toimintasuunnitelma 2018–2019 perustuu OAJ:n toimintasuunnitelman 2017–2018 yleisten tavoitteiden konkretisoimiseen yliopistosektorille. Koska YLL:n jäsentensä edunvalvonnasta vastaa OAJ, toimenpiteistä toteuttamisesta vastaavat OAJ ja YLL yhdessä. Tavoitteiden toteuttamista arvioidaan säännöllisin väliajoin.

## OAJ:n toimintasuunnitelma

OAJ:n toimintasuunnitelman 2017–2018 painopistealueet ovat:

1. Yhteiskunnallinen tulevaisuustyö ja jäsenten edun rakentaminen ja valvonta näkyy kaikessa
2. Vahvistamme yhteisöllisyyttä ja yhteistä asiantuntijuutta osaamisen ja sivistyksen kehittäjänä
3. Teemme jäsenyydestä ja järjestötoiminnasta entistä houkuttelevampaa

### 1. Yhteiskunnallinen tulevaisuustyö ja jäsenten edun rakentaminen ja valvonta näkyy kaikessa

OAJ:n toimintasuunnitelma 2017–2018 (hyväksytty valtuustossa)	OAJ:n toimintasuunnitelma konkretisoituna yliopistojen osalta – YLL:n tekemänä	YLL toimintasuunnitelma 2018–2019	Arvio tavoitteen toteutumisesta 2018–2019
1 Uudistunut opettajankoulutus vastaa opetusalan muuttuviin tarpeisiin. Opettajilla on mahdollisuus säännölliseen, työajalla tapahtuvaan osaamisen kehittämiseen. Uransa aloittavat opettajat saavat perehdytyskoulutusta.	OAJ vaikuttaa sen puolesta, että opettajille tarjottavan täydennyskoulutuksen edellytetään olevan tutkimusperustaista. Opetus kehittyy tutkimuksen kehityksen myötä. Aihe valitaan yhdeksi teemaksi Yliopistopäiville 2017.	Opetushenkilökunnalla on mahdollisuus säännölliseen, työajalla tapahtuvaan osaamisen kehittämiseen. YLL pitää viestinnässä esillä, minkälaista asiantuntijuutta yliopiston opetushenkilökunta tarvitsee.  YLL tuottaa tietoa siitä, minkälaiset opetuksen ja ohjauksen muodot ja sisällöt tuottavat osaamista yhteiskunnan ja työelämän muuttuviin tarpeisiin. Tietoa tarvitaan, jotta voidaan kouluttaa tulevaisuuden sivistyneistöä ja asiantuntijoita. Samalla selvitetään, miten opetushenkilökunta tällä hetkellä voi vastata em. tarpeeseen vs. mitä yliopistotyönantaja edellyttää henkilöstöltä.	

		Toimenpide: jäsenkysely (kevyt)	
2 Sopimusmääräyksiä kehitetään, sopimustulkintoja yhdenmukaistetaan ja vakiintuneita sopimustulkintoja noudatetaan.	<p>Yliopistojen monimuotoistuville opetus- ja ohjausmuodoille saadaan sopimusmääräykset. Kontaktiopetus määritellään niin, että kaikki ohjaustilanteet mukaan lukien verkon välityksellä tapahtuva ohjaus ja sen vaatima työaika tunnustetaan ja tunnustetaan.</p> <p>Koulutuksen ja viestinnän kautta tehdään piilotyötä näkyväksi. Korkeamman opetuksen (455 kontaktiopetustuntia) käyttöä valvotaan.</p> <p>Kerätään ja levitetään hyviä sopimustulkintoja.</p>	Puheenjohtajapäivillä kartoitetaan työsuunnitelmakäytäntöjä. Kerätään yhdistyksiltä tietoa kontaktiopetuksen määritelmästä eri yliopistoissa.	OAJ on kerännyt tietoa.
3 Työaikajärjestelmiä uudistetaan käynnistämällä paikallisia kokeiluja, ja nykyisten työaikajärjestelmien toimivuutta parannetaan.	<p>Kaikki työtehtävät ovat korvattavaa työtä ja ne tulevat kirjata työsuunnitelmiin. Opetuksen ja ohjauksen monimuotoisuuden lisääntyessä työsuunnitelmien merkitys kasvaa entisestään. Erityisesti tulee kiinnittää huomiota opetuksen valmistelun ja opiskelijoiden tuotosten ja työskentelyn arviointiin kuluva aika. Työsuunnitelmiin on sisällytettävä kaikkien opintohallinnollisten</p>	Ks. edellinen	Asiaa on pidetty esillä niin kontaktiopetuksen kuin verkko-opetuksen kehittämisen osalta.

	<p>tehtävien sekä kehittämistehtävien ja uudistusten toteuttamisen vaatima aika.</p> <p>Joku roti -kampanja levitetään yliopistoihin (yhteistyössä muiden yliopiston työntekijäjärjestöjen kanssa): palkanmaksun perusteena on 1624 tunnin vuosittainen kokonaistyöaika. Kun työsuunnitelmassa suoritettavat tehtävät on suoritettu, katsotaan vuosittaisen työajan täytyneen. Opetuksen määrän ollessa tehtävän kontaktiopetuskaton mukainen (396/455 t) ei työsuunnitelmaan lähtökohtaisesti mahdu muita tehtäviä kuin n. 100 tuntia oman yksikön hallinto- ja organisaatiotehtäviä.</p>		
<p>4 Työhyvinvointi ja -turvallisuus parantuvat OAJ:n jäsenkunnassa edelliseen työolobarometrikyselyyn verrattuna.</p>	<p>Seurataan työturvallisuuslain mukaisten työn kuormittavuusselvitysten tekemistä yliopistoissa. Tuetaan jäsenyhdistysten pyrkimyksiä lisätä yhteistyötä työsuojeluvaltuutettujen kanssa, joiden toimenkuvaan kuuluu valvoa työturvallisuuslain noudattamista työtilojen terveellisyyden ja sisäilmaston osalta. Erityistä huomiota kiinnitetään työn henkiseen kuormittavuuteen, jota on lisännyt</p>	<p>YLL kannustaa jäseniään hakeutumaan työsuojelutehtäviin ja osallistumaan yliopistonsa työsuojeluorganisaation toimintaan.</p>	

	työn määrän hallitsematon kasvu, huono johtaminen ja työnantajan olematon sitoutuminen työntekijöihin.		
5 OAJ luo koulutus-, kasvatus- ja tutkimusalan profession kehittämisestä ja vahvistamisesta selkeän vision, jonka myötä yleinen käsitys alan työtehtävistä, arjen haasteista ja todellisuudesta vahvistuu.	<p>Tuodaan järjestöviestinnän kautta esille yliopistolaisen työnkuvaa, työn ja vaatimusten muuttumista. Tiivistetään yhteistyötä muiden järjestöjen kanssa.</p> <p>Puolustetaan viestinnässä ja vaikuttamistoiminnassa opetuksen ja tutkimuksen vapautta.</p>	<p>YLL tekee pitkäjänteisesti työtä yliopistojen antaman koulutuksen ja opetushenkilökunnan työn näkyvyyden yhteiskunnallisen merkityksen puolesta. Kaikessa viestinnässä kiinnitetään erityisesti huomiota työn muutoksiin ja vaatimuksiin.</p> <p>YLL tukee opetuksen kehittämistä muun muassa levittämällä tietoa hyvistä käytännöistä, myöntämällä yliopisto-opetuksen kehittämisrahastosta stipendejä sekä nimeämällä Vuoden opettajan tai yliopistolaisen.</p> <p>Edistetään Yliopistokoulutuksen laatutekijöiden tunnettuutta perustana yliopistokoulutuksen laadun näkyväksi tekemiselle.</p>	
6 Osaamiseen ja sivistykseen liittyvät teemat ja OAJ:n tavoitteet nousevat kuntavaaleissa vahvasti esiin, ja	Nostetaan esiin kaikissa yhteyksissä korkeimpaan koulutukseen ja tutkimukseen liittyviä teemoja.	YLL tuo esiin sidosryhmätapaamisissa korkeimpaan koulutukseen ja tutkimukseen liittyviä teemoja.	

kuntien päättäjät sitoutuvat niiden edistämiseen.			
7 Koulutuksen, kasvatuksen ja tutkimuksen rahoitusta ei enää vähennetä. Resurssien palauttamiseksi tehdään kohdennettuja korjausliikkeitä. Maan hallituksen jo aiemmin päättämien leikkausten vaikutukset opetushenkilöstöön minimoidaan. Työnantajien suunnittelemaa paikallisia henkilöstömenoleikkauksia pystytään torjumaan aiempaa tehokkaammin.	Puolustetaan yliopistojen rahoitusta siten, että yliopistojen toiminta on turvattu ja varmallalla pohjalla.	Nostetaan viestinnässä esiin yliopistojen pitkäjänteisen ja riittävän rahoituksen merkitys tutkimuspohjaiselle opetuksella ja opetuksen tukitoimille.	
8 Koulutus-, kasvatus- ja tutkimusalan laatua ja olosuhteita koskevat normit ovat aiempaa toimivampia, ja turhaa työtä aiheuttavat normit puretaan.			
9 Koulutus-, kasvatus- ja tutkimusalan henkilöstön asema ja kelpoisuudet vahvistuvat koulutus uudistuksissa. Tämän tukena on opettajarekisteri.	Opettajarekisteriin otetaan mukaan yliopistojen henkilöstö. Tunnistetaan yliopistopedagogiset opinnot opettajankelpoisuuden saavuttamisessa.		
10 Toimitaan sen puolesta, että maahan perustetaan parlamentaarinen koulutusfoorumi kehittämään kasvatuksen, koulutuksen ja tutkimuksen tulevaisuutta. Sen osana tulee tehdä kansallinen yli hallituskausien yltävä	Korostetaan korkeakouluissa tutkinnon eri vaiheisiin sijoittuvan opetuksen haasteet, vaativuus ja merkitys.  Yliopiston koulutus- ja tutkimustehtävien täytyy olla tasapainossa. Tieteenaloja on	YLL edistää yhteistyössä OAJ:n kanssa toimintasuunnitelman toteutumista.	

<p>toimintaohjelma korkeakoulutusjärjestelmän kehittämiseksi. Jokainen koulutuksen järjestäjä tekee suunnitelman koulutuksen kehittämiseksi.</p>	<p>kohdeltava resursoinnissa yhdenvertaisesti.</p> <p>Parannetaan opetuspainotteisissa tehtävissä olevien tutkimusmahdollisuuksia. Opetushenkilökunta ja tutkijat vastaavat omalta osaltaan siitä, että opetuksen sisällöt ovat ajankohtaisia. Tämä edellyttää, että opetushenkilökunnalle varataan riittävästi työaika tutustumiseen uusimpaan tutkimukseen opetuksensa ohella, tehdä alansa perustutkimusta sekä tutkimusta opetuksen kehittämiseksi. Lisäksi työaika tulee varata yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen, työelämäyhteyksien ylläpitoon sekä oman osaamisen kehittämistä varten.</p> <p>Lisäksi taideyliopistoissa on tuettava taiteellista työtä osana opetustehtävää.</p> <p>Akateemisia tutkintoja kehitetään sekä laaja-alaisiksi että työelämälähtöisiksi: tutkintojen tulee antaa yleisiä valmiuksia muuttuvaa työelämää ja yhteiskunnallista vuorovaikutusta varten sekä olla alakohtaisia ja</p>		
--	--	--	--

	<p>spesifejä. Omaksuttavat tiedot ja taidot perustuvat tutkimukseen sekä työelämästä tuleviin kokemuksiin ja tarpeisiin.</p> <p>Tutkintojen osaamistavoitteissa on otettava huomioon yhteiskunnan muutokset ja työelämän tarpeet nyt ja tulevaisuudessa.</p>		
11 (...) Korkeakoulutuksen rakenteellisessa kehittämisessä huolehditaan koulutuksen saavutettavuudesta.	Hyödynnetään olemassa olevaa tutkimustietoa yliopistojen alueellisista vaikutuksista ja koulutuksen saavutettavuuden hyödyistä. Korostetaan erilaisia tapoja tehdä yhteistyötä: ei vain entistä suurempia yksiköitä, vaan verkostoja ja osaamiskeskittyimiä.	ks. viereinen	
12 Valtakunnallisessa keskustelussa näkyy vahvasti koulutuksellisen tasa-arvon edistäminen ja erityisesti maahanmuuttajien ja vahvempaa tukea tarvitsevien oppilaiden ja opiskelijoiden oppimisen edellytysten parantaminen.	Pyritään edistämään yliopistoissa ei-perinteisten oppijoiden oppimista.	ks. viereinen	
13 Kunta-, maakunta-, sote- ja muissa rakenteellisissa uudistuksissa turvataan koulutus-, kasvatusta- ja tutkimusalan henkilöstön sekä henkilöstön edustajien asema.	Nostetaan vaikuttamistoiminnassa ja viestinnässä esiin hyviä toimintatapoja: mikäli yksiköitä tai opetus- ja tutkimustehtäviä siirretään tai lakkautetaan rakenteellisen kehittämisen yhteydessä, on irtisanomisuhan		



	<p>alla olevalle henkilöstölle tarjottava työtä myös yliopistosta, johon tehtävät siirtyvät. Vaikutetaan sen puolesta, että korkeasti koulutettujen työvoima- ja urapalveluita sekä muutosturvaa kehitetään edelleen.</p>		
<p>14 OAJ:n edunvalvonnassa, erityisesti palvelussuhteen ehdoista sovittaessa, huomioidaan koulutus-, kasvatusta- ja tutkimusalan työn muuttuminen sekä ennakoitavat muutokset koulutuspolitiikassa ja lainsäädännössä.</p>	<p>Tehdään näkyväksi koulutuksen ulkoistamisen vaikutukset koulutuksen sisältöön ja laatuun. OAJ:n urapalveluita räätälöidään yliopistolaisille.</p>	<p>YLL seuraa aktiivisesti koulutuksen ulkoistamisratkaisuja.</p>	
<p>15 Jäsenet, päättäjät ja media tuntevat OAJ:n viestintäkanavat ja ovat kiinnostuneita niiden sisällöistä. OAJ:n tavoitteista käydään aktiivisesti julkista keskustelua.</p>	<p>OAJ profiloituu yliopistoalan järjestönä vaikuttamalla ja näkyvällä yliopistoja koskevassa julkisessa keskustelussa sekä perinteisessä mediassa että uusissa kommunikointikanavissa.</p>	<p>YLL viestii aktiivisesti Acatiimi-lehden, kotisivun, blogin, Facebookin, Twitterin ja Instagramin kautta.</p>	
<p>16 Aiempaa useammat työnantajat ottavat käyttöön paikallisia palkkausjärjestelmiä, jotka mittaavat tehtävän vaativuutta, henkilökohtaista työsuoritusta ja osaamista ja jotka reagoivat tehtävän vaativuudessa ja osaamisessa tapahtuviin muutoksiin.</p>	<p>Opetuskokemus otetaan huomioon palkkauksessa. Palkkakehitys turvattava yliopiston opetuspainotteisissa tehtävissä.</p> <p>Edistetään opettajan uramallin kehittämistä ja käyttöönottoa viestinnän ja omien aloitteiden kautta. Esitetään myös ratkaisuja tutkijanuran ongelmiin.</p>	<p>YLL edistää opetushenkilöstön uramallin käyttöönottoa, asiantuntemuksen dokumentointia ja sen vaikutusta työsuhteen ehtoihin.</p>	

	<p>Korostetaan opetushenkilökunnan palkkauskehityksen perustana suoritettuja tutkintoja, pedagogista pätevyitymistä ja asiantuntijuutta, opetuskokemuksen myötä karttuvaa osaamista sekä oppiaine- tai vastaavia muita vastuita.</p> <p>Yliopistoissa kannusteiden käytön tulee kohdistua opetus- ja tutkimushenkilöstöön tasapuolisesti. Myös opetusalan muulla henkilöstöllä tulee olla uranäkymiä ja mahdollisuus palkkakehitykseen osaamisen ja kokemuksen karttuessa.</p>		
<p>17 Kaikkiin koulutus-, kasvatus- ja tutkimusalalla työskenteleviin sovelletaan opetusalan virka- ja työehtosopimuksia.</p>	<p>Osa-aikaisesta työstä kuten sivutoimisesta opetuksesta on maksettava palkka työehtosopimuksen mukaan. Osa-aikaisille opettajille on taattava työehtosopimuksen mukaiset ja kokopäiväisiä työntekijöitä suhteellisesti vastaavat työsuhteen ehdot. Kaikki tuntiopettajilta edellytettävä työ on tunnistettava ja saatava palkanmaksun piiriin. Tuntiopettajilta edellytetään paikoitellen opetuksen pitkäjänteistä kehittämistä, mikä</p>	<p>YLL edistää osa-aikaisten työntekijöiden aseman parantamista. Kaikki yliopistoissa tehtävä työ on palkanmaksun piirissä. Pysyväisluonteiset tehtävät hoidetaan vakinaisen henkilöstön voimin.</p>	

	edellyttää osallistumista oman yksikön toimintaan (kokoukset, opetuksen suunnittelu, koulutukset) vaikka varsinaista määräystä osallistua näihin tehtäviin ei annetakaan. Vastuu opetuksen kehittämisestä sekä pysyväisluonteiset tehtävät tulee hoitaa muiden nimikkeiden kuin tuntiopettajuuksien kautta.		
--	---	--	--

## 2. Vahvistamme yhteisöllisyyttä ja yhteistä asiantuntijuutta osaamisen ja sivistyksen kehittäjänä

<b>OAJ:n toimintasuunnitelma 2017–2018 (hyväksytty valtuustossa)</b>	<b>OAJ:n toimintasuunnitelma konkretisoituna yliopistojen osalta – YLL:n tekemänä</b>	<b>YLL toimintasuunnitelma 2018–2019</b>	<b>Arvio tavoitteen toteutumisesta</b>
18 OAJ näkyy vahvana koulutuksen uudistajana ja kehittäjänä. OAJ:n koulutuspoliittinen vaikuttaminen ja asiantuntemus vahvistuvat sopimusedunvalvonnan lisäksi kaikilla toiminnan tasoilla ja erityisesti paikallisesti.	OAJ hoitaa myös yliopistojen opetushenkilöstön sopimusedunvalvontaa.	YLL tuo OAJ:n edunvalvontaa varten yliopistolaisten näkökulmaa ja toimii asiantuntijana.	
19 Luottamusmiesten, työsuojeluvaltuutettujen ja muiden paikallisten toimijoiden toimintaedellytykset ja	Luottamusmiesjärjestelmä on ylläpidettävä riittävässä ja toimivassa laajuudessa ja siten, että luottamusmiehiä on	Kannustetaan YLL-taustaisia yliopistolaisia luottamusmiehiksi ja työsuojeluvaltuutetuiksi.	

<p>paikallisen sopimisen osaaminen vahvistuvat.</p>	<p>järjestöittäin. Myös luottamusmiesten aikaresurssista on sovittava siten, että sopimukseen kirjataan luottamusmiesten vähimmäisajankäyttö ja vapautus todentuu työsuunnitelmassa. Opetusalan yleinen käytäntö, huojennus perustehtävistä siinä suhteessa kuin henkilöllä niitä on, soveltuu yliopistoihinkin. Toimitaan näiden tavoitteiden saavuttamiseksi JUKOn kautta yhteistyössä muiden järjestöjen kanssa. Ohjeistetaan paikallisten työsuojelun yhteistoimintasopimusten sekä yhteistoimintasopimusten tekemisessä.</p> <p>Yliopistoyhteisön asiantuntijat – opetus- ja tutkimushenkilökunta muu henkilöstö – ovat perinteisesti osallistuneet oman työyhteisön päätöksentekoon suoraan tai edustajiensa välityksellä. Yliopistoissa tarvitaan edelleenkin osallistavaa johtajuutta. Yksiköitä tulee johtaa organisaation kaikilla tasoilla yhteistoiminnassa henkilöstön kanssa. Yhteistoiminta toteutuu</p>		
---	---	--	--

	<p>henkilökunnan kokouksissa, edustuksellisissa yhteistoimintaelimissä sekä yksikön toiminnan arkipäivässä, monensuuntaisessa viestinnässä ja henkilöstön kuulemisessa.</p>		
<p>20 Uudenlaiset osallistumisen ja vaikuttamisen tavat vahvistavat vuorovaikutusta jäsenistön kanssa, ja jäsenet osallistuvat aiempaa laajemmin järjestön toiminnan suunnitteluun.</p>	<p>Monipuolistetaan järjestön tarjoamaa jäsenyhdistysten edunvalvonnan tukea.</p> <p>Yliopiston henkilöstöjärjestön tehtävä on valvoa paikallisesti yhdessä luottamusmiehen kanssa sopimusten noudattamista, yhteistoiminnan sekä työsuojelun yhteistoiminnan toteutumista. Edunvalvonnan lähtökohta on se, että kaikki jäsenet edellyttävät sopimusten ja lainsäädännön noudattamista työpaikoilla. Järjestö tukee tätä työtä.</p>	<p>Helpotetaan osallistumista liiton ja jäsenyhdistysten toimintaan etäyhteyksiä hyödyntämällä. Madalletaan kynnystä tulla toimintaan mukaan tarjoamalla kevyitä vaikuttamis- ja osallistumismahdollisuuksia.</p>	
<p>21 Eri järjestöjen, osaajien, asiantuntijoiden ja tutkijoiden kanssa verkostoidutaan vahvasti yhteisten päämäärien saavuttamiseksi.</p>	<p>Tehdään uusia avauksia ja kokeiluja rinnakkaisjäsenyyksien käyttöönottamisen edistämiseksi. Opetus- ja tutkimusalan järjestönä OAJ edistää aktiivisesti opettajien, tutkijoiden ja apurahan saajien aseman parantamista (ura, työsuhteiden pysyvyys) ja ottaa</p>	<p>YLL tekee yhteistyötä muiden yliopiston henkilöstöjärjestöjen kanssa.</p>	

	aktiivisesti kantaa tiedepolitiikkaan.		
22 Järjestötoimintaa ja edunvalvontaa tuetaan käyttämällä tutkimustietoa ja tekemällä omia selvityksiä.	Järjestö toimii edunvalvonnassa ja yliopistopolitiikassa paitsi jäsentensä, myös yliopistojen opetuksen ja tutkimuksen hyväksi.		
23 Aktiivijäsenet toimivat OAJ:n viestinviejinä. He hallitsevat eri verkkoviestintäkanavat ja käyttävät niitä aktiivisesti OAJ:n yhteiskunnallisen vaikuttamisen tukena.	Aktiiviset jäsenet toimivat järjestön tukemana, kuuluvat ja näkyvät yliopistojen opetuksen ja tutkimuksen hyväksi.	YLL rohkaisee jäseniään viestimään eri kanavilla yliopistojen opetuksen ja tutkimuksen hyväksi.	
24 Tutkimustyön ja -tiedon asema vahvistuu suomalaisessa yhteiskunnassa ja poliittisessa päätöksenteossa.	OAJ tuo yliopistosektoriin liittyvää, tutkittua tietoa poliittisten päättäjien tietoisuuteen.		

### 3. Teemme jäsenyydestä ja järjestötoiminnasta entistä houkuttelevampaa

OAJ:n toimintasuunnitelma 2017–2018 (hyväksytty valtuustossa)	OAJ:n toimintasuunnitelma konkretisoituna yliopistojen osalta – YLL:n tekemänä	YLL toimintasuunnitelma 2018–2019	Arvio tavoitteen toteutumisesta
25 Jäseneksi liitytään ja jäsenhankinta tehostuu erityisesti niissä ryhmissä, joissa järjestäytymisaste on	Järjestö aktivoituu ja näkyy pysyvästi entistä selkeämmin myös yliopistojärjestönä. Järjestö jalkautuu entistä enemmän	YLL tehostaa jäsenhankintaa esimerkiksi yhteysopettajatoiminnalla.	

ollut keskimääräistä matalampi.	yliopistoihin (yliopistot ovat useiden tuhansien työntekijöiden työpaikkoja).		
26 Verkkosivut tarjoavat jokaiselle jäsenelle ja muille koulutus-, kasvatus- ja tutkimusasioista kiinnostuneille ajankohtaista ja luotettavaa sisältöä suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi. Sisällöt tukevat alue- ja paikallistason viestintää.	Yliopistolaisen on tunnistettava ja löydettävä itsensä OAJ:n sivuilta, myös ruotsiksi ja englanniksi.	YLL:n nettisivut palvelevat jäseniä suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi. Jäsenyhdistyksillä on omat nettisivut. YLL:iä voi seurata myös Facebookissa ja Twitterissä.  YLL julkaisee yhdessä Professoriliiton ja Tieteentekijöiden liiton kanssa Acatiimia. Sen tarkoituksena on edistää yliopistopoliittisista kysymyksistä käytävää keskustelua sekä toimia liittojen tiedotuskanavana. Opettaja-lehti on osa OAJ:n yliopistoviestintää.	
27 Sähköisten palvelukanavien käyttöönotto on vahvistanut jäsenpalveluita.	Jäseneksi liittymislomake palvelemaan yliopistolaisia esim. nimikkeiden osalta, mahdollisesti kokonaan oma lomake.  Rinnakkaisjäsenyyden käyttöönotto tehdään helpoksi ja houkuttelevaksi.	Liittymislomake on myös YLL:n omilla sivuilla.	
28 Jäsenetuyhteistyötä tehdään valtakunnallisesti, alueellisesti ja paikallisesti.	Yliopistosektorilla tehdään ennakkoluulottomia rinnakkaisjäsenyyskokeiluja ja tehdään OAJ:n jäsenyyden houkuttelevuutta näkyväksi laajemminkin kuin nykyisten jäsenten parissa.	YLL tiedottaa jäseneduista myös omien kanavien kautta.	

<p>29 Luottamusmiehiä ja yhteysopettajia toimii kaikilla tasoilla ja jokaisella työpaikalla.</p>	<p>Pyritään saamaan OAJ:laisia luottamusmiehiä mahdollisimman moneen yliopiston yksikköön.</p>	<p>YLL kannustaa YLL-taustaisia luottamusmiehiä ja yhteysopettajia mahdollisimman moniin yksiköihin.</p>	
<p>30 Opettajiksi opiskelevat osallistuvat järjestön toimintaan ja sen suunnitteluun kaikilla tasoilla.</p>		<p>YLL tekee yhteistyötä opettajiksi opiskelevien järjestön kanssa.</p>	
<p>31 Valmiiden toimintamallien ja konseptien luominen ja levittäminen vahvistaa alue- ja paikallisyhdistysten toimintaa.</p>	<p>Lisätään paikallisten toimijoiden saamaa edunvalvonnan tukea tuottamalla yhdessä OAJ:n kanssa edunvalvonnan materiaalia, sekä säännöllisesti päivitettävää yliopistopoliittista tietopakettia että materiaalipaketteja ajankohtaisiin täsmätarpeisiin.</p>	<p>Lisätään paikallisten toimijoiden saamaa edunvalvonnan tukea tuottamalla yhdessä OAJ:n kanssa edunvalvonnan materiaalia, sekä säännöllisesti päivitettävää yliopistopoliittista tietopakettia että materiaalipaketteja ajankohtaisiin täsmätarpeisiin.</p> <p>YLL edistää korkeakoulupoliittisen toimikunnan perustamista OAJ:öön ja alkaa rakentaa omia tiedepoliittisia linjauksia siihen nimetyn työryhmän avulla.</p> <p>YLL järjestää vuosittain useita koulutustilaisuuksia yhdistystensä aktiivitoimijoille. Tarvittaessa järjestetään myös edunvalvontaa edistäviä seminaareja. Liiton hallitus voi asettaa avukseen pysyviä tai tilapäisiä toimikuntia esimerkiksi valmistelemaan vaikuttamistoimenpiteitä tai strategisia kannanottoja.</p>	



		<p>Säännöllisiä koulutustilaisuuksia ovat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hallituksen ja työvaliokunnan seminaarit</li> <li>• yhdistysten aktiivitoimijoiden koulutuspäivät</li> <li>• nykyisten ja tulevien aktiivisten toimijoiden YLL-seminaari</li> <li>• OAJ:n Yliopistopäivät</li> <li>• OAJ:n Korkeakoulupäivät</li> </ul>	
32 Valtakunnalliset ja alueyhdistykset kokoavat oman alueensa yhdistyksiä suunnittelemaan työnantajakohtaisiin yhdistyksiin siirtymistä.		YLL vaikuttaa siihen, että YLL-yhdistykset päivittävät sääntöjään vastaamaan OAJ:n ohjeistusta; tätä varten perustetaan erillinen työryhmä.	
33 OAJ:n jäsenyhdistysten avustusjärjestelmää kehitetään siten, että se palvelee mahdollisimman hyvin edunvalvontaa ja järjestön toimintaa.			
34 Sähköisen yhteydenotto- ja seurantajärjestelmän käyttöönotto tehostaa OAJ:n sopimusedunvalvontaa.			
35 Järjestön talous pidetään tasapainossa ja vahvana.			
36 Järjestökentän muutoksista huolimatta OAJ:n asema ja vaikutusvalta säilyvät vahvana Akavassa ja JUKOssa.			

