



Hyvä YLLiläinen,

tässä kirjeessä saat tietoa työsuunnitelman muuttamisesta kesken lukuvuoden, kevään 2017 henkilökohtaisen suoriutumisen arvioinnista, sairausloman vaikutuksesta työtehtäviin sekä korkeakoulupolitiikasta: korkeakoulujen opetusyhteistyön lisääminen sekä ylioppilastutkinnon hyödyntäminen korkeakoulujen valintamenettelyissä. Lopussa myös tietoa EK:n irtisanomista sopimuksista ja jäseneduista.

Työsuunnitelman muuttaminen kesken lukuvuoden

Työsuunnitelmia on monin paikoin ollut tarpeen muuttaa kesken lukuvuoden. Organisaatiomuutokset, irtisanomiset ja sijaisjärjestelyt ovat aiheuttaneet tilanteita, joihin ei ole varauduttu siinä vaiheessa kun työsuunnitelmat on tehty ennen lukuvuoden alkua.

Työsuunnitelman avulla kohdistetaan 1 600 tunnin (jatkossa 1 624) vuosittainen työaika työtehtäviin. Työaika täyttyy tekemällä työsuunnitelmaan merkityt tehtävät. Työsuunnitelmaa voi tarvittaessa muuttaa kesken lukuvuoden. Jos työntekijälle osoitetaan uusia tehtäviä, tulee aikaisemmin vahvistetusta työsuunnitelmasta ottaa vastaava määrä tehtäviä pois. Muussa tapauksessa uudet tehtävät tulisivat tehdyksi palkatta.

Työsuunnitelman ulkopuolisesta opetuksesta työntekijälle voidaan maksaa eri korvaus seuraavasti. Työntekijän vuosipalkka jaetaan 1600:lla. Saatua tulos kerrotaan tehtävään osoitetulla tuntimäärällä.

Esimerkki: vuosipalkka 40 870 euroa jaetaan 1 600:lla = 25,54 euroa. Sovitaan 23 tunnin lisätyöstä (sisältää esim. 6 tuntia opetusta ja 17 tuntia opetuksen valmistelua ja ohjausta). 25,54 euroa kertaa 23 = 587,42 euroa.

1 600 tuntia (jatkossa 1 624) tuntia ylittävä työmäärä vaatii kuitenkin myös työntekijän suostumuksen. Työsuunnitelman ulkopuolisesta opetuksesta sovittaessa vuosipalkan jakaja on jatkossakin 1 600, ei 1 624.

Henkilökohtaisen suoriutumisen arviointi

Keväällä 2017 toteutetaan työehtosopimuksen mukainen henkilökohtaisen suoriutumisen arviointi. Työsuoriutumista koskeva arviointikeskustelu kannattaa käydä kehityskeskustelusta erillään, vaikka molemmat toteutettaisiinkin samassa tapaamisessa. Arviointikeskustelu dokumentoidaan yliopistossa käytössä olevaan sähköiseen järjestelmään.

Suoriutumisarviointi koskee niitä tehtäviä, jotka työnantaja on osoittanut työntekijän



Yliopistojen opetusalan liitto YLL

tehtäviksi kirjaamalla ne työsuunnitelmaan. Suoriutumistason nostamatta jättämistä ei voi perustella sillä, että kyseisellä työntekijällä ei ole joitakin tehtäviä.

Arviointikriteerit löytyvät työehtosopimuksen liitteistä 3–4. Linkki työehtosopimukseen löytyy sivulta www.yll.fi > Työsuhde.

Sairausloman aikana tekemättä jääneet tehtävät

Paikoitellen työntekijöitä on edellytetty tekemään sairausloman aikana tekemättä jääneitä työtehtäviä. Sairausloma on työssäolon veroista aikaa, eikä tekemättä jääneitä työtehtäviä (esim. pitämättä jääneitä opetuksia) lähtökohtaisesti tule vaatia korvattavaksi työajan ulkopuolella tai tavanomaisten tehtävien lisäksi.

Työhön palattua työsuunnitelmaa voidaan tarvittaessa muuttaa. Säännöllisessä työajassa jatketaan työskentelyä työajan puitteissa. Vastuu sijaisjärjestelyistä tai päätöksestä olla käyttämättä sijaista on työnantajalla.

Aina on sallittua käyttää maalaisjärkeä. Esim. opetuskertojen jäädessä väliin voi olla perusteltua muokata jäljellä olevien opetuskertojen sisältöä.

Korkeakoulujen opetusyhteistyön lisääminen

1.8.2016 alkaen korkeakoulut ovat voineet hankkia tutkintoon kuuluvien kieli- ja viestintäopintojen opetuksen toiselta korkeakoululta (yliopistolta tai ammattikorkeakoululta). Opetus- ja kulttuuriministeriö on sittemmin valmistellut lakiluonnosta, joka antaisi mahdollisuuden ulkoistaa myös muuta opetusta. Korkeakoulun ei tarvitsisi enää järjestää kaikkia tutkintoihin pakollisina kuuluvia opintoja itse, vaan opetuksen voisi hankkia toiselta korkeakoululta. Tutkinnon myöntävän korkeakoulun tulisi kuitenkin antaa itse yli puolet tutkintoon kuuluvasta opetuksesta.

Lakiluonnoksessa on joitakin rajoituksia opetuksen hankkimiselle ulkopuolelta. Opetusta voitaisiin hankkia vain siltä osin kuin opintojen osaamistavoitteet opetusta antavassa korkeakoulussa ja sitä hankkivassa korkeakoulussa ovat samat. Opetusta antavan korkeakoulun tulee antaa kyseistä opetusta myös omille opiskelijoilleen. Määrittelyn siitä, ovatko osaamistavoitteet samat, tekisivät korkeakoulut itse. Opetusta hankkiva korkeakoulu vastaisi edelleen tutkintoihinsa sisältyvän opetuksen sisällöstä ja laadusta.

Virallisen liturgian mukaan tarkoitus on laajentaa opetusyhteistyötä ja täten edistää opetuksen laatua ja taloudellisuutta. Henkilöstöjärjestöt suhtautuvat lakiluonnokseen hyvin epäilevästi, etenkin kun arvioita vaikutuksesta tutkintojen laatuun tai arvioita henkilöstövaikutuksista ei ole tehty. Niiden tekemistä tullaan tietenkin edellyttämään. OKM ei toistaiseksi näe uudistuksen sisältävän minkäänlaisia uhkia, vaan lähtee siitä, että lain voimaantulon jälkeen opetusta järjestettäisiin siellä, missä se tehdään parhaiten.

Lakiluonnos ei ole toistaiseksi ollut lausuntokierroksella eikä sen voimaantulosta voida



Yliopistojen opetusalan liitto YLL

vielä sanoa mitään varmaa.

Liitot ovat nostaneet esiin seuraavia kriittisiä kohtia. Minkälaista osaamista esitetyn kaltainen yhteistyö tuottaisi? Eikö uudistus sisällä uhan siitä, että yliopisto- ja ammattikorkeakoulututkintojen osaamistavoitteita aletaan yhdenmukaistaa? Uhka siitä, että opetuksesta aletaan hakea säästöjä osaamistavoitteiden kustannuksella, on todellinen. Mikäli korkeakoulu valitsee opintojen suorituspaikan opiskelijoiden puolesta, eikö uudistus tosiasiallisesti kavenna opiskelijoiden valinnanvapautta? Mitä vaikutuksia yliopistojen (ja ammattikorkeakoulujen) henkilöstöön on sillä, että opetusta voidaan ulkoistaa? Voitaisiko AHOTointia kehittämällä saavuttaa vastaavia tai lähes vastaavia synergiaetuja ilman mainittuja riskejä?

Ylioppilastutkinnon hyödyntämiseksi korkeakoulujen valintamenettelyissä

Sekä OAJ että YLL ovat jättäneet lausunnon OKM:n raportista, jossa esitetään ylioppilastutkinnon nykyistä laajempaa hyödyntämistä korkeakoulujen valintamenettelyissä. Ylioppilaskirjoituksia tultaneen joka tapauksessa hyödyntämään entistä laajemmin, mutta lausunnoissamme on tuotu esiin näkökulmia, jotka liittojen mielestä tulee ottaa huomioon. Seuraavassa joitakin nostoja lausunnoista.

Lukiolaisten motivaation kasvattaminen ja sujuva siirtyminen korkeakouluopintoihin ovat kannatettavia asioita. Nykyisen kaltaiset pääsykokeet vievät sekä korkeakoulujen että hakijoiden resursseja.

Toisaalta uudistuksessa mennään helposti ääripäähän. Jo nykyisäädösten voimassa ollessa on alakohtaisesti mahdollista saada opiskelupaikka lukion arvosanoilla. Ylioppilastutkinnon huomioiminen ainoana hakukriteerinä tuo mukanaan uusia ongelmia. Lukiolla tulee olla muitakin funktioita kuin toimia pääsykokeena korkeakouluopintoihin. Pääsyyn korkeakouluopintoihin vaikuttaisivat jo lukion aluksi tehtävät valinnat – kuinka moni on siinä vaiheessa tehnyt uravalinnan? Heikko koulumenestys ei myöskään saa sulkea portteja korkeakouluopinnoilta. Myös työelämästä on voitava hakea korkeakouluopintoihin ilman että vaaditaan ylioppilastutkinnon arvosanojen parantamista. Tarvitaan siis myös toinen hakuväylä.

Valmennuskursseja pidetään aiheestakin epätasa-arvoistavina. Epätasa-arvo koskee kuitenkin hieman eri painotuksin myös lukio-opiskelua ja ylioppilaskirjoituksia. Esim. kuntien välillä on suuria eroja satsauksessa kurssivalikoimaan ja kouluihin.

Siellä missä pääsykokeita tarvitaan hakijan taitojen, soveltuvuuden ja alakohtaisen motivaation arvioimista varten, pääsykokeita tulisi kehittää, keventää ja yhdenmukaistaa alakohtaisesti niin, että haku usealle paikkakunnalle on mahdollista yhden kokeen kautta. YLL:n ja OAJ:n lausunnoissa painotetaan tasa-arvovaikutusten ja hakijoiden yhdenvertaisuuden arviointia.

YLL:n koko lausunto on luettavissa YLL:n kotisivulta kohdasta Edunvalvonta > YLL:n lausunnot. OAJ:n lausunto löytyy osoitteesta <http://www.oaj.fi/cs/oaj/Lausunnot> > helmikuu. (YLL vaikuttaa aina OAJ:n yliopistosektoria koskeviin lausuntoihin ja tuo näkökulmansa esiin näissä lausunnoissa. Emme aina tee omaa erillistä paperia.)



Yliopistojen opetusalan liitto YLL

EK:n irtisanomat sopimukset

Elinkeinoelämän keskusliitto EK on irtisanonut itsensä ja työmarkkinakeskusjärjestöjen välisiä sopimuksia. Irtisanominen liittyy EK:n irtautumiseen keskitetystä sopimisesta. JUKO vastaa jäsentensä puolesta vastaavien sopimusten solmimisesta työnantajaa edustavan liiton eli Sivistystyönantajien kanssa. JUKO edustaa mm. kaikkia YLL:n jäseniä.

OAJ:n jäsenille jäsenetuna alennus Museokortista

Museokortti on suomalaisten museoiden yhteislippu, jolla pääsee yli 240 museokohteeseen eri puolilla Suomea. Kortin hinta on 64,90 euroa.

OAJ on sopinut Museokortin kampanjaedusta jäsenilleen. OAJ:n jäsenet saavat uusiin Museokortteihin lisäkuukauden kaupan päälle, eli kortti on voimassa 13 kuukautta ensimmäisestä käyttökerrasta. Jäsensivuilla on kampanjakoodi, joka on voimassa 30.4.2017 asti. Saat sen osoitteesta <http://www.oaj.fi/cs/oaj/MuutOAJEdut> (vaatii kirjautumisen).

Kaikki OAJ:n jäsenedut löytyvät osoitteesta **www.oaj.fi > jäsenyys > jäsenedut**. YLL:n jäsenedut löytyvät osoitteesta **www.yll.fi > jäsenasiat > jäsenedut**.

Hyvää kevätlukukauden jatkoa!

Seppo Sainio

puheenjohtaja

puh. 040 86 55 479