

Helsingin yliopiston avajaiset 4.9.2017

Henkilöstöjärjestön puheenvuoro:

Inkeri Ruokonen, Helsingin yliopiston lehtorit ry

Arvoisat kansleri ja rehtori, hyvä yliopistoväki ja yliopistomme ystävät,
Mina damer och herrar, ladies and gentlemen

Olemme jälleen aloittamassa uutta lukuvuotta. Tällä kertaa monia uudistettuja polkuja kulkien. Yliopistossamme viime lukuvuonna aloitettujen muutosten kynnyksellä olemme nyt uuden alussa. Tieteen ja taiteen ytimessä on aina ollut ja tulee olemaan pyrkimys uuden löytämiseen, ihmettelyyn ja luovaan ajatteluun. Aloittamamme työ jatkaa edeltävien tutkijoiden ja ajattelijoiden tutkimus- ja opetustehtävää sitä kriittisesti tarkastellen, siitä oppien ja sitä uudistaen.

Yliopiston toimintarakenteet ovat uudistuneet ja niitä on suunniteltu ja käynnistetty tiedekunnissa, koulutusohjelmissa ja yliopistopalvelujen toiminnoissa. Koko yliopiston henkilöstö on ollut kovilla monien yhtäaikaisten suurten kokonaisuudistusten suunnittelussa heti rankan säästötoimenpidevuoden jälkeen. Ilman kaikkien yliopistolaisten kovaa työtä ja yhteen hiileen puhaltamisen henkeä emme olisi selvinneet tämän lukuvuoden alkuun näinkin hyvin tässä nopeassa muutosaikataulussa. Muutoksiin liittyy aina myös muutoskriittikkiä. Etenkin yliopistomaailmassa kriittinen ajattelu on yksi tiedettä ja yliopiston toimintaa eteenpäin vievä ja tarpeellinen voimavara. Kun sitä herkällä korvalla kuunnellaan ja etsitään parhaita ratkaisuja rakentavalla tavalla, löydetään keinoja, jotka vievät ajattelua ja käytännön toiminnallisia ratkaisuja eteenpäin. Esimerkkinä tällaisesta kuulemisesta voidaan mainita johtosäännön uudistustyöhön kuuluneet tiedekuntien ja kollegion kuulemiset viime keväältä.

Yliopisto on meille jokaiselle tärkeä yhteisö, jonka rakentamiseen koko henkilöstö ja opiskelijat haluavat innolla paneutua ja siihen on oltava jatkossakin todelliset mahdollisuudet. Yliopiston rakenteiden muuttuessa muuttuvat myös johtamisen tavat. Yliopistotyöntekijän ja henkilöstön välisiä sopimuksia on nyt valitettavasti irtisanottu. Henkilöstöjärjestönä tahdomme, että yliopistossamme kehitetään edelleen aitoa neuvottelun, kuulemisen ja sopimisen kulttuuria pohjoismaisen demokratian hengessä. Henkilöstönä toivomme, että yhteistoiminnan aito henki näkyy edelleen yliopistossamme kaikessa toiminnassa.

Yliopistokoulutus on suurin yhteiskuntaa ja maailmaa muuttava voimavara ja sen uudistamiseksi ovat tänä syksynä käynnistyneet uudet kandi- maisteri- ja tohtorikoulutusohjelmat. Hyvä yhteistyö tiedekuntien, koulutusohjelmien ja yliopistopalvelujen välillä on ollut kaiken suunnittelun lähtökohta ja ainut mahdollistaja. Tämä suuri uudistus ikään kuin putosi syliimme ja siihen kohdistuu

nyt monenlaisia odotuksia. Henkilöstö on se, joka antaa kasvot koulutusohjelmille ja kohtaa sinne tulevat uudet opiskelijat. Nyt on tärkeä kuulla opiskelijoilta ja henkilöstöltä miten odotukset toteutuvat ja millaisia välttämättömiä korjausliikkeitä mahdollisesti tarvitaan koulutusohjelmien edelleen kehittämiseksi. Tulevaisuudessa on arvioitava kuinka tämä uuden mallin mukainen yliopistotutkinto hyödyntää valmistuneiden parempaa työllistymistä opintojen jälkeen ja miten täydennyskoulutuksella voidaan tukea alati muuttuvia työelämän tarpeita.

Tutkintorakennemuutoksen myötä yliopistostamme on tarkoitus tehdä kansallisesti ja kansainvälisesti yhä korkeatasoisempi ja houkuttelevampi opiskelupaikka. Yliopistossamme kehitetään jatkuvasti uusia opetusmenetelmiä ja akateemiseen opiskeluun innostavia ja sitouttavia oppimisen muotoja kansalliseen ja kansainväliseen koulutustoimintaan. Samalla on pohdittava mitä kansainvälistyminen merkitsee henkilöstölle, mitä suomen- tai ruotsinkielisille opiskelijoille? Minkälaisena voimavarana kansainvälistyminen voidaan nähdä? Toivottavasti kansainväliset opiskelijat ja henkilöstö kokevat tässä yliopistossa jotain ainutlaatuisia, josta syntyy myös henkilökohtaisia suhteita Helsinkiin ja Suomeen.

Universitetet är inte ett privat företag. Det har som uppgift att producera resultat för hela landet och världen. Därför uppmanar vi vår regering att i framtiden skapa de nödvändiga förutsättningarna för att skapa forskning och högre utbildning av högsta internationella kvalitet. Så att principen om den akademiska friheten ska genomsyra både forskning och utbildning. Forskare, lärare och doktorander måste kunna välja sina forskningsproblem fritt och publicera resultat utan rädsla. Det är viktigt att vårt universitet görs jämförbart med etnisk, geografisk och socioekonomisk variation både bland studenterna och bland den akademiska personalen. Det nationella systemet för finansiering av forskning och forskningsbaserad undervisning måste vara långsiktigt och understödja det övergripande målet om fritt sökande efter ny kunskap. Forskning och undervisning ska i alla sammanhang vara integrerad. Vi är mycket tacksamma för att Helsingfors universitet under de senaste åren har fått flera donationer riktade till utbildningsområdet pedagogik och lärarutbildning.

Suomi täyttää tänä vuonna 100 vuotta. Yliopistomme on kasvanut itsenäistymisen alkuajoista suureksi ja monitieteiseksi maailman huippuyliopistoksi, joka tutkimuksessaan ja koulutuksessaan edelleen tarttuu hakemaan ratkaisuja yhteiskuntamme ja globaalin maailman ja tulevaisuuden haasteisiin, totuutta kunnioittaen ja parhaimpia ratkaisuja etsien.

Tänä päivänä jokaisella suomalaisella on sukupuolesta, kansallisuudesta, asuinpaikasta tai sosioekonomisesta asemasta riippumatta parhaimmillaan mahdollisuus edetä opinpolullaan yliopistoon ja siellä akateemisesti korkeimpaan tutkintoon asti. Maamme poliittisilta päätöksentekijöiltä toivoisi edelleen samaa yliopistojen työn ja tutkimustiedon arvostusta kuin itsenäisen maamme historian alkuvuosina.

In our strategic plan there is a greater focus on the students. Together with them, we teachers and researchers as well as other University staff want to develop competitive degree programmes and degrees of a broader scope. Our common aim is to create new learning environments and methods which engage learning and give students opportunities to participate in research right from the beginning. Students have always been the focus of university teachers, but teaching needs more resources for better individual supervising and guidance possibilities. In this effort, the Teachers' Academy is promoting the status of university teaching and is improving the quality of learning among students. The members meet regularly during the academic year to share their pedagogical innovations, learn about the development of teaching and learning in other units, and tackle important issues together. University pedagogical studies, collegial support and sharing are essential for the future development of our University.

Kohtaaminen, kuuntelu, luottamus ja avoin keskustelu ovat olennaisia työyhteisön kehitykselle. Luottamus ja hyvä yhteishenki rakentuvat arjen vuorovaikutuksen kautta. Rakenteet eivät luo yhteisöllisyyttä vaan yhteisöllisyys rakentuu, kun sitoudumme yhdessä työskentelemään yhteisen yliopistollisen tehtävämme eteen kukin omassa työtehtävässä ja oppimaan joka päivä uutta. Onnistuneesta työstä on tärkeä saada positiivista palautetta sekä vertaisilta että johtajilta. Yhteistyössä eteenpäin katsova, avoin, ja toisiamme arvostava asenne on ratkaisevaa edistykselle.

Me olemme yliopisto ja yhteinen tehtävämme on suuri. Nelson Mandela kirjoitti aikanaan: *"Koulutus on voimakkain ase, jota voi käyttää maailman muuttamiseen."* Työskennelkäämme tänäkin lukuvuonna yhteisvoimin paremman maailman ja tulevaisuuden eteen.

Toivotan teille hyvää ja menestyksestä lukuvuotta.

Jag önskar er alla ett gott och framgångsrikt läsår.

I wish all of you a happy and successful academic year.